

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ**  
**МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

Сироткина Л.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
советом МБОУ  
«Стародрожжановский  
многопрофильный  
лицей»

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



Приказ № 63  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Абсолютная грамотность»

для обучающихся 11 класса

**с.Старое Дрожжаное 2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику курса русского языка и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С (задания 27) экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>2</b>
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>2</b>

7.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
8.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>1</b>
9.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>3</b>
10.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
11.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>3</b>
13.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
14.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
15.	Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.	1
<b>IX</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>5</b>
16.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
17.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	
18.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1
19.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
<b>X</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>2</b>
21.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
22.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
<b>XI</b>	<b>Текст</b>	<b>2</b>
23.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
24.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1
<b>XII</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>1</b>
25.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1

<b>XIII</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>
26.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
27.	Повествование.	1
28.	Описание.	1
29.	Рассуждение.	1
30.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
<b>XIV</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>
31.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
32.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
33.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
<b>XV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>1</b>
34.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1

### Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению русского языка,

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1		
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>2</b>		


5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1		
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>2</b>		
7.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		
8.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>1</b>		
9.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1		
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>3</b>		
10.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		
11.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>3</b>		
13.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1		
14.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1		
15.	Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.	1		
<b>IX</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>5</b>		
16.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1		
	<b>2 полугодие</b>			
17.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1		
18.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1		
19.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		
<b>X</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>2</b>		
21.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1		
22.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1		
<b>XI</b>	<b>Текст</b>	<b>2</b>		

23.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
24.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1		
<b>XII</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>1</b>		
25.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1		
<b>XIII</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>		
26.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1		
27.	Повествование.	1		
28.	Описание.	1		
29.	Рассуждение.	1		
30.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		
<b>XIV</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>		
31.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1		
32.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1		
33.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		
<b>XV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>1</b>		
34.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1		

Лист согласования к документу № 167 от 12.03.2024  
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 12.03.2024 12:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 12.03.2024 - 12:59	-